Nombre del médico tratante

Nombre Edad Curso escolar

Para el maestro. Encuesta contestada por

Número de alumnos en la clase Teléfono de contacto

Para los padres. Encuesta contestada por

¿Conviven ambos padres en el hogar? S N N° de hermanos que conviven en el hogar (incluido el estudiante)

Periodo considerado para esta evaluación.

Semana previa Mes previo Año previo Toda la vida

Déficit de Atención

Nunca 0 A veces, un poco 1 Bastantes veces 2 Muchas veces 3

1. A menudo no presta atención minuciosa a los detalles o comete errores por descuido en los trabajos escolares o en tareas.	☐	☐	☐	☐
2. Con frecuencia tiene dificultad para permanecer atento en juegos o en tareas.	☐	☐	☐	☐
3. A menudo parece que no escucha cuando se le habla directamente.	☐	☐	☐	☐
4. Con frecuencia no cumple las instrucciones ni termina el trabajo escolar, tareas o deberes.	☐	☐	☐	☐
5. A menudo tiene dificultad para ordenar sus tareas y actividades.	☐	☐	☐	☐
6. En muchas ocasiones evita, rechaza o a regañadientes participa en tareas que le exigen un esfuerzo mental sostenido.	☐	☐	☐	☐
7. A menudo pierde objetivos necesarios para actividades (por ej. juguetes, lápices o libros).	☐	☐	☐	☐
8. Con frecuencia se distrae por estímulos externos.	☐	☐	☐	☐
9. Olvida actividades diarias.	☐	☐	☐	☐

Hiperactividad / Impulsividad Déficit de atención

Interpretación de la escala SNAP-IV (para uso exclusivo del profesional): 1 a 9 valoran el déficit de atención y 10 a 18 la hiperactividad / impulsividad. Se suman los puntos de cada bloque y se dividen entre 9, y posteriormente los de ambos bloques y se dividen entre 18. Se utiliza como punto de corte de la normalidad el percentil 95 (probabilidad de error del 5%):

- Para el déficit de atención: 2,56 para el profesor y 1,78 para padres
- Para hiperactividad / impulsividad: 1,78 para el profesor y 1,44 para padres
- Para ambos: 2,00 para el profesor y 1,67 para los padres